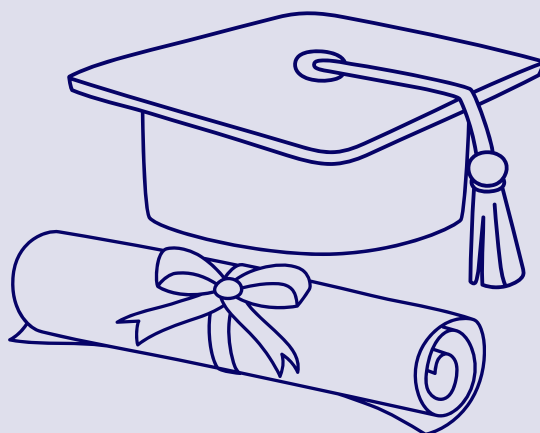




BALZO ACADEMY

Percorsi formativi
per comprendere e includere
l'autismo, la disabilità e le neurodivergenze
nei luoghi di cura, di lavoro, di svago



CATALOGO CORSI IL BALZO

2024-2025



CHI SIAMO?

Siamo Il Balzo, Ente Non Profit fondato nel 2006 e costituito da un'équipe di educatori professionali che si prende cura di bambini, adolescenti e adulti **con fragilità, autismo, disabilità, neurodivergenza.**

Come lo facciamo? Attraverso **percorsi educativi** per il potenziamento delle abilità cognitive, comunicative e relazionali.

Con le nostre attività vogliamo contribuire alla costruzione di un **mondo** in cui ogni sua parte possa rispecchiare un **luogo di inclusione, sostegno e formazione** per le persone più fragili.

Per questo abbiamo creato un catalogo di **corsi** dedicati alla formazione di **professionisti** che operano e si relazionano con persone con fragilità, neurodivergenza, autismo e disabilità.

A CHI SI RIVOLGONO I NOSTRI CORSI

I corsi presentati attraverso questo catalogo si rivolgono a professionisti che vogliono offrire il proprio servizio a un numero più ampio di pazienti e clienti.

Contenuti:

- **i fondamentali della diversity & inclusion,**
- **buone prassi per rendere inclusivi gli ambienti e le esperienze.**

Sono **corsi di formazione ad alto contenuto pratico:** gli educatori professionali del Balzo trasmetteranno metodi e strumenti utili ad accogliere persone autistiche o disabili presso i luoghi di cura, servizio o svago.

I nostri corsi si rivolgono a:

- medici
- infermieri e operatori sanitari e socio sanitari
- insegnanti
- istruttori sportivi
- assistenti sociali
- parrucchieri ed estetisti
- personale di bordo e di terra (aerei, treni, navi, autobus)
- babysitter e caregiver.

I CORSI

- **PER MEDICI, INFERMIERI E OPERATORI SANITARI**

Metodi e strumenti per accogliere pazienti autistici negli ospedali e negli studi medici _____ 4

- **PER PERSONALE DI BORDO E DI TERRA**

Metodi e strumenti per un'esperienza di viaggio inclusiva _____ 5

- **PER ISTRUTTORI SPORTIVI**

Lo sport per tutti: squadre e palazzetti accoglienti _____ 6

- **PER BABYSITTER E CAREGIVER**

Prendersi cura di minori autistici: le cose da sapere e i metodi educativi da conoscere _____ 7

- **PER INSEGNANTI**

Favorire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità o neurodivergenza, dal nido al diploma _____ 8

- **PER PARRUCCHIERI ED ESTETISTI**

I saloni di bellezza sono inclusivi: tecniche e strumenti per accogliere clienti fragili _____ 9

- **PER ASSISTENTI SOCIALI**

Come redigere al meglio un progetto 112, Pro.V.I. e o B2 _____ 10

Come redigere un ricorso per la richiesta di amministratore di sostegno _____ 11

Corso per medici, infermieri e personale sanitario

ACCOGLIERE L'AUTISMO

E LA NEURODIVERGENZA

NEGLI OSPEDALI E NEGLI STUDI MEDICI

Conoscere e comprendere le esigenze delle persone neurodivergenti, disabili e autistiche garantisce maggiore inclusività nei luoghi di cura.

Obiettivi del corso:

- apprendere metodi educativi e relazionali per accogliere pazienti autistici o neurodivergenti presso ospedali e studi;
- conoscere i fondamenti legislativi della diversity & inclusion;
- favorire l'inclusività dei luoghi di cura attraverso l'esame delle caratteristiche dell'ambiente;
- adottare strumenti pratici per favorire la comunicazione con il paziente e un clima sereno e rispettoso durante la visita;
- creazione di schede in CAA per ciascuna categoria professionale.

Il corso prevede una **parte iniziale teorica** e una **parte pratica** con interventi di role playing e costruzione di schede in CAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa che il professionista potrà utilizzare nella quotidianità lavorativa.

Il corso potrebbe essere valido al riconoscimento dei **crediti ECM** – Formazione continua in medicina se richiesto da enti e ordini professionali.

Destinatari: medici, infermieri e personale di prima linea (Il corso è aperto a ogni tipo di specializzazione medica).

Durata: 6 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per personale di bordo e di terra

METODI E STRUMENTI PER UN'ESPERIENZA DI VIAGGIO INCLUSIVA

I mezzi di trasporto sono luoghi di socialità dove garantire il massimo benessere e la massima sicurezza per tutti. Quello del personale di bordo è soprattutto un lavoro di relazione, per questo occorre formarsi per garantire accoglienza e rispetto nei confronti della diversità.

Obiettivi del corso:

- conoscere l'autismo, la disabilità e la neurodivergenza;
- apprendere metodi educativi e relazionali per accogliere passeggeri autistici, disabili o neurodivergenti;
- conoscere i fondamenti legislativi della diversity & inclusion;
- favorire l'inclusività dei mezzi di trasporto attraverso l'esame delle caratteristiche dell'ambiente;
- adottare strumenti pratici per favorire la comunicazione con il passeggero e un clima inclusivo e rispettoso durante il viaggio;
- creazione di schede in CAA per ciascuna tipologia di mezzo di trasporto.

Destinatari: personale di bordo, autisti, piloti, hostess, steward.

Modalità di svolgimento: in presenza. Il corso prevede una parte teorica su nozioni e legislazione e una parte pratica per favorire ambiente, servizi ed esperienza di viaggio maggiormente inclusiva.

Durata: 6 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per istruttori sportivi

LO SPORT PER TUTTI: SQUADRE E PALAZZETTI ACCOGLIENTI

Lo sport e gli istruttori sportivi hanno un valore educante e di inclusione sociale importantissimo, soprattutto per i più giovani. Questo corso intende potenziare le loro competenze di educatori e insegnanti.

Obiettivi del corso:

- conoscere l'autismo, la disabilità e la neurodivergenza;
- apprendere metodi educativi e relazionali per accogliere atleti autistici, disabili o neurodivergenti;
- conoscere i fondamenti legislativi della diversity & inclusion;
- favorire l'inclusività degli spazi sportivi;
- potenziare il ruolo della squadra nel favorire l'inclusione;
- adottare strumenti pratici per favorire la comunicazione;
- creazione di schede in CAA per ciascuna tipologia di sport o disciplina.

Destinatari: istruttori sportivi, insegnanti, direttori sportivi.

Il corso può essere esteso all'intera squadra laddove previsto.

Modalità di svolgimento: in presenza. Il corso prevede una parte teorica su nozioni e legislazione e una parte pratica su gestione dei comportamenti e strumenti per favorire un ambiente e un'esperienza inclusiva.

Durata: 6 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per babysitter

PRENDERSI CURA DI MINORI AUTISTICI: LE COSE DA SAPERE E I METODI EDUCATIVI DA CONOSCERE

Accudire un bambino fin da quando è piccolo è una grande responsabilità. Il babysitter è un caregiver che trascorre molto tempo con i piccoli ed è importante che conosca le caratteristiche dell'autismo e i metodi educativi più adatti alla sua crescita.

L'obiettivo di questo corso è fornire ai babysitter le strategie educative efficaci e le competenze utili a comprendere le esigenze dei minori autistici, disabili o neurodivergenti.

In particolare il corso sarà utile a:

- identificare i bisogni dei bambini;
- conoscere le varie fasi di sviluppo del bambino;
- stimolare il bambino al gioco e alle attività proprie della sua età;
- gestire i momenti critici;
- prendersi cura della salute del bambino;
- salvaguardare la sicurezza del bambino a casa e fuori;
- gestire la relazione con i genitori.

Destinatari: babysitter o caregiver.

Modalità di svolgimento: in presenza. Il corso prevede una parte teorica su nozioni e legislazione e una parte pratica su gestione dei comportamenti e strumenti per favorire un ambiente e un'esperienza inclusiva.

Durata: 6 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per insegnanti

FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, DAL NIDO AL DIPLOMA

L'aggiornamento professionale di educatori e insegnanti rappresenta il principale strumento di qualità dei servizi educativi e didattici e un'occasione privilegiata di scambio e confronto tra i professionisti dell'educazione.

La formazione proposta è focalizzata sulle peculiarità dell'autismo e della disabilità cognitiva e sui metodi educativi utili a favorire una maggiore inclusione scolastica.

Contenuti del corso:

- identificare i bisogni dei minori;
- redigere il PEI - Progetto Educativo Individuale;
- usare strumenti pratici per l'inclusione: la CAA;
- gestire i momenti critici e i comportamenti problema;
- salvaguardare la sicurezza del bambino a scuola;
- informare e sensibilizzare la classe;
- gestire la relazione con i genitori e partecipare ai GLO.

Destinatari: educatori e insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, a partire dai nidi.

Modalità di svolgimento: in presenza. Il corso prevede una parte teorica su nozioni e legislazione e una parte pratica su gestione dei comportamenti e strumenti per favorire un ambiente e un'esperienza inclusiva.

Durata: 6 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per parrucchieri ed estetisti

I SALONI DI BELLEZZA SONO INCLUSIVI: TECNICHE E STRUMENTI PER ACCOGLIERE CLIENTI AUTISTICI O NEURODIVERGENTI

Questo corso nasce per rendere le esperienze di cura di sé e relax più inclusive e accessibili a tutti. Il momento del taglio dei capelli o della depilazione può rappresentare un ostacolo per molte persone autistiche, adulte o bambine.

Il ruolo del parrucchiere e dell'estetista sono fondamentali per il successo dell'esperienza!

Contenuti del corso:

- comprendere le caratteristiche dell'autismo e della neurodivergenza;
- favorire un ambiente accogliente senza fonti di stress;
- acquisire strumenti pratici per favorire l'accoglienza e la comunicazione con il cliente;
- creare e adottare schede in CAA specifiche per ciascun servizio.

Destinatari: estetisti, parrucchieri, operatori nel settore estetica e benessere.

Modalità di svolgimento: in presenza. Il corso prevede una parte teorica su nozioni e legislazione e una parte pratica su gestione dei comportamenti e strumenti per favorire un ambiente e un'esperienza inclusiva.

Durata: 6 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per assistenti sociali

COME REDIGERE AL MEGLIO UN PROGETTO 112, PRO.VI. E/O B2

La Legge 112, cosiddetta del "**Dopo di noi**", è la legge italiana introdotta nel 2016 per tutelare le persone con gravi disabilità quando viene meno il sostegno familiare.

Per garantire la massima autonomia e indipendenza delle persone con disabilità, è necessario redigere un progetto di vita (PRO.VI.) individuale, che descriva bisogni e desideri della persona e permetta la realizzazione di interventi di supporto e inclusione in modo coordinato ed efficace.

L'**obiettivo** del corso è fornire agli assistenti sociali metodi e strumenti utili a redigere un progetto 112, PRO.VI e/o B2 a favore delle persone con disabilità.

Destinatari: assistenti sociali.

Durata: 4 ore, due incontri da 2 ore ciascuno.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.

Corso per assistenti sociali

COME REDIGERE UN RICORSO PER LA RICHIESTA DI AMMINISTRATORE DI SOSTEGNO

L'**amministratore di sostegno** è la figura che tutela le persone che, a causa di un'infermità fisica e/o mentale, non possono provvedere ai propri interessi, sostenendone la capacità residua e valorizzando il principio di autodeterminazione.

Per nominare un amministratore di sostegno, è necessario presentare una **domanda di ricorso** da depositare presso il Tribunale.

L'**obiettivo** del corso è fornire agli assistenti sociali metodi e strumenti utili ad redigere un ricorso per la richiesta di amministratore di sostegno.

Il corso è tenuto da educatori professionali.

Destinatari: assistenti sociali.

Durata: 4 ore.

Prezzo: scrivici per ricevere il preventivo.



Tutti i corsi sono personalizzabili sulla base
delle esigenze del gruppo.

**Per informazioni e per richiedere il preventivo
scrivi a: formazione@ilbalzo.com**



Scopri di più sui nostri progetti
cliccando sulle icone delle nostre pagine social

